

Ujian Tengah Semester Genap 2022/2023

Mata Kuliah: KEPEMIMPINAN PERUSAHAAN

Kelas : SM21

Hari & Tgl: Kamis, 30 Maret 2023

Waktu: 10.15 - 12.15

Sifat Ujian: Ujian di kelas, soal di Google Form, dikerjakan dengan menggunakan perangkat HP, Laptop.

* Indicates required question

1. Nama Mahasiswa *

2. NIM *

3. Kelas *

Mark only one oval.

SM21

Other: _____

SOAL PILIHAN GANDA.

Beri tanda (klik) pada salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang tersedia.
Jawaban dibatasi hanya 1 (satu) kali pengiriman.

4. Kekuasaan digambarkan sebagai *

2 points

Mark only one oval.

Perhatian relasional bagi pemimpin dan pengikut

Penggunaan kekuatan atas orang lain untuk memanipulasi mereka

Membiarkan pengikut mana pun melakukan apa pun yang dia inginkan

Memaksa orang untuk terlibat dalam perilaku ekstrem

Other: _____

5. Definisi sifat "The Great Man" atau Orang Hebat dari kepemimpinan *

2 points

Mark only one oval.

- Adalah tentang interaksi antara pemimpin dan pengikut
- Bisa dipelajari
- Dibatasi untuk mereka yang memiliki bakat, kualitas, atau karakteristik bawaan
- Adalah tentang mengembangkan keterampilan kepemimpinan
- Other: _____

6. Dalam pembahasannya tentang manajemen dan kepemimpinan, Bennis dan Nanus * 2 points mengatakan bahwa pemimpin

Mark only one oval.

- "Do things right"
- "Do the right thing"
- "Do what followers want"
- "Do enough to get the job done"
- Other: _____

7. Empat elemen kunci dari definisi kepemimpinan adalah..... *

2 points

Mark only one oval.

- Sifat, tujuan, muncul, ahli
- Proses, pengaruh, kelompok, tujuan
- Nilai, etika, proses, kinerja
- Kemampuan, kompetensi, keterampilan, hubungan
- Other: _____

8. Siapa yang bertanggung jawab atas proses kepemimpinan? *

2 points

Mark only one oval.

- Pengikut
- Pemimpin
- Organisasi
- Pengikut dan pemimpin
- Other: _____

9. Teori identitas sosial menyatakan bahwa munculnya kepemimpinan terjadi ketika * 2 points

.....

Mark only one oval.

- Kelompok mengidentifikasi dengan pemimpin
- Mereka memperoleh keterampilan untuk melakukan pekerjaan dengan baik
- Kelompok menugaskan mereka peran sebagai pemimpin
- Mereka menjadi paling mirip dengan prototipe grup
- Other: _____

10. Unsur tujuan bersama dari definisi kepemimpinan berarti *

2 points

Mark only one oval.

- Pemimpin dan pengikut memiliki tujuan bersama
- Pemimpin dan pengikut memiliki kepribadian yang mirip
- Pemimpin dan pengikut memiliki minat yang sama
- Pemimpin dan pengikut memiliki keinginan yang sama untuk kekuasaan
- Other: _____

11. Coercive leadership adalah *

2 points

Mark only one oval.

- Tidak mengizinkan pemain untuk bermain dalam kompetisi karena dia terlambat berlatih
- Memaksa pengikut untuk terlibat dalam perilaku ekstrim
- Menggunakan hubungan pengaruh untuk mempengaruhi perubahan
- Mendukung perilaku etis di antara anggota tim
- Other: _____

12. Perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan meliputi *

2 points

Mark only one oval.

- Pemimpin terlibat secara emosional, sedangkan manajer memiliki keterlibatan emosional yang rendah
- Manajer membentuk ide, sedangkan pemimpin reaktif dalam memecahkan masalah
- Pemimpin adalah pemberi pengaruh searah, sedangkan manajer adalah pemberi pengaruh banyak arah
- Pemimpin mengendalikan, sedangkan manajer memotivasi
- Other: _____

13. Manakah berikut ini yang tidak masuk dalam klasifikasi untuk definisi kepemimpinan?

* 2 points

Mark only one oval.

- Fokus dari proses kelompok
- Sebuah proses artistik
- Sebuah perilaku
- Sifat kepribadian
- Alat pencapaian tujuan

14. Pendekatan sifat berkaitan dengan _____. *

2 points

Mark only one oval.

- situasi kepemimpinan
- skill kepemimpinan
- atribut pengikut
- karakteristik pemimpin
- Other: _____

15. Keterbukaan dalam Model Kepribadian Lima Besar (Big Five Personality Model) didefinisikan sebagai _____. *

2 points

Mark only one oval.

- ingin tahu, diberi tahu, kreativitas
- mudah bergaul, tegas, berenergi tinggi
- terorganisir, dapat diandalkan, tegas
- menerima, mempercayai, mengasuh
- Other: _____

16. Faktor kepribadian Lima Besar yang terkait lemah dengan kepemimpinan adalah _____.

2 points

Mark only one oval.

- conscientiousness
- neuroticism
- agreeableness
- sociability
- Other: _____

17. Manakah dari faktor kepribadian Lima Besar yang berarti kecenderungan untuk cemas, rentan, atau depresi? * 2 points

Mark only one oval.

- extraversion
- determination
- conscientiousness
- neuroticism
- Other: _____

18. Dari Lima Besar faktor kepribadian, manakah yang paling kuat terkait dengan kepemimpinan? * 2 points

Mark only one oval.

- openness
- neuroticism
- social status
- extraversion
- Other: _____

19. Manakah dari berikut ini yang merupakan kekuatan dari pendekatan sifat? * 2 points

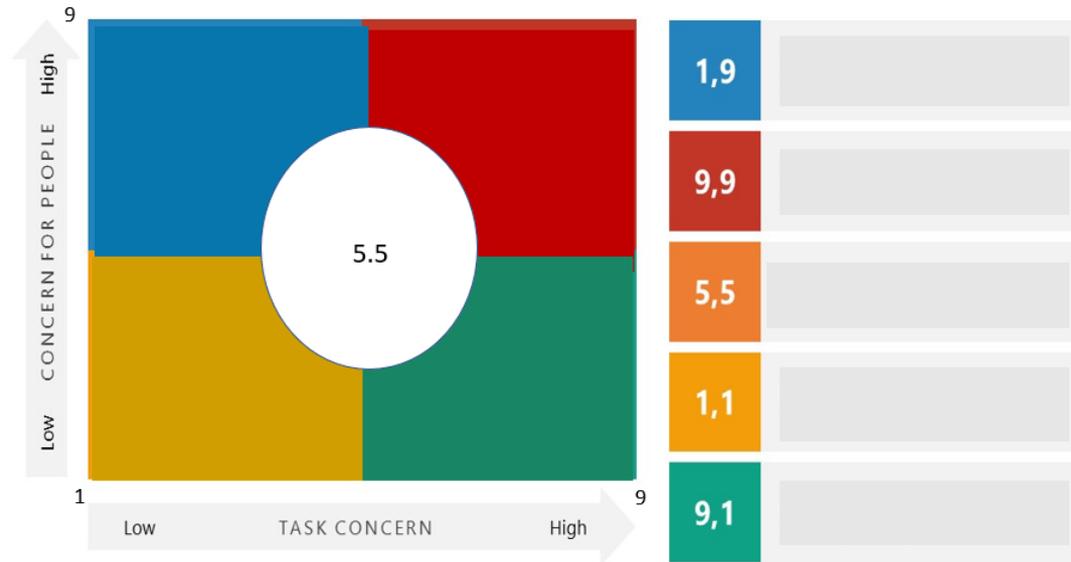
Mark only one oval.

- perilaku sebagai komponen utama
- digunakan dalam banyak program pelatihan dan pengembangan kepemimpinan
- membantu pengikut memenuhi kebutuhan mereka untuk melihat pemimpin mereka sebagai orang yang berbakat dan istimewa
- memiliki serangkaian sifat definitif yang disetujui oleh para peneliti
- Other: _____

Soal berikut ini untuk menjawab 5 (lima) pertanyaan berikutnya.

Berikut ini adalah bagan Managerial Grid yang terbagi menjadi lima gaya kepemimpinan berdasarkan teorinya Blake dan Mouton. Setiap kotak berwarna dan lingkaran putih mewakili koordinat dari dua dimensi kepedulian terhadap tugas (task concern) dan kepedulian terhadap bawahan (concern for people).

Blake & Mouton Managerial Grid Slide Template



20. Grid kuning *

2 points

Mark only one oval.

- Impoverished Management, Grid (1,1)
- Impoverished Management, Grid (9,1)
- Impoverished Management, Grid (5,5)
- Middle-of-the-Road Management, Grid (1,1)
- Middle-of-the-Road Management, Grid (9,1)

21. Grid biru *

2 points

Mark only one oval.

- Authority-Compliance Management, High People - Low Task
- Authority-Compliance Management, Low People - High Task
- Country Club Management, Low People - High Task, Grid (9,1)
- Country Club Management, High People - Low Task, Grid (1,9)
- Middle of the Road Management, High People - High Task

22. Grid Hijau *

2 points

Mark only one oval.

- Team Management, High People - Low Task
- Authority-Compliance Management, Low People - High Task
- Impoverished Management, Low People -Low Task
- Country Club Management, High People - Low Task
- Produce or Perish Management, High People - Low Task

23. Grid Merah *

2 points

Mark only one oval.

- Country Club Management, High People - Low Task
- Team Management, Low People - Low Task
- Country Club Management, Low People - High Task
- Team Management, High People - High Task
- Middle of the Road Management, Medium People - Medium Task

24. Lingkaran Putih *

2 points

Mark only one oval.

- Middle of the Road Management, Medium People - Medium Support
- Middle of the Road Management, Medium Support - Medium Task
- Middle of the Road Management, Medium People - Medium Task
- Team Management, Medium Readiness - Medium Support
- Team Management, Medium Support - Medium Readiness

25. Seorang pemimpin yang yakin dan dominan dalam sikapnya mengungkapkan _____ * 2 points

Mark only one oval.

- keramahan
- keterbukaan
- integritas
- kepercayaan diri
- Other: _____

26. Kecerdasan sebagai karakteristik pemimpin ditemukan dimana dari pendekatan berikut? * 2 points

Mark only one oval.

- perilaku dan sifat
- sifat dan situasional
- keterampilan dan tingkah laku
- keterampilan dan sifat
- Other: _____

27. Salah satu manfaat dalam menggunakan informasi sifat adalah bahwa manajer dapat _____. * 2 points

Mark only one oval.

- mengembangkan pemahaman tentang siapa mereka dan bagaimana mereka mempengaruhi orang lain
- menentukan IQ bawahan
- secara konsisten memprediksi siapa yang pantas mendapatkan promosi
- menyangkal aplikasi untuk mereka yang rendah dalam neurotisme
- Other: _____

28. Sudirman bertemu Denis di bursa kerja. Kemudian Sudirman mempekerjakannya sebagai karyawan baru. Sebelum hari pertamanya bekerja, Sudirman meminta Denis untuk menyelesaikan penilaian kepribadian secara online. Kemungkinan perusahaan Sudirman menggunakan jenis pendekatan ini untuk membantu _____. * 2 points

Mark only one oval.

- meningkatkan efektivitas organisasi
- menentukan IQ Denis
- meningkatkan keterampilan komunikasinya
- menghindari tuntutan hukum diskriminasi
- Other: _____

29. Anda adalah pemimpin proyek kelompok kelas Leadership. Sebelumnya anda telah berhasil menerapkan gaya pembinaan. Sekarang anggota kelompok tampak sangat tidak yakin apakah mereka dapat menyelesaikan proyek tersebut. Namun mereka terus banyak belajar untuk dapat menyelesaikan proyek tersebut. Ternyata mereka cukup kompeten untuk melakukan penyelesaian proyek kelompok kelas tersebut dengan baik. Anda memutuskan untuk beralih ke gaya pendukung. Mengapa Anda melakukan peralihan ini? * 2 points

Mark only one oval.

- Para pengikut bergerak dalam kompetensi
- Perilaku suportif selalu membantu pengikut
- Kompetensi dan komitmen pengikut hampir sama
- Para pengikut memiliki tingkat komitmen sedang
- Other: _____

30. Saya lebih suka memberi tahu staf tentang apa yang harus mereka lakukan dan jarang melibatkan mereka dalam proses pengambilan keputusan. Manakah dari pengikut (bawahan) saya yang paling diuntungkan dari penggunaan perilaku saya ini? * 2 points

Mark only one oval.

- D1
- D2
- S3
- D5
- S2

31. Sebagai anggota klub olahraga, Anda merasa yakin bahwa upaya Anda untuk mempengaruhi sesama anggota club secara umum benar dan Anda dapat membuat suatu perbedaan. Hal seperti ini paling tepat menggambarkan sifat kepemimpinan utama apa? * 2 points

Mark only one oval.

- integrity
- self-confidence
- determination
- sociability
- Other: _____

32. Seorang pemimpin yang kompeten dalam membuat ide menjadi kenyataan, tetapi ia tidak dapat bekerja baik dengan tim. Figur pemimpin seperti ini diidentifikasi pengikut dengan kekuatan di domain mana? * 2 points

Mark only one oval.

- pemikiran strategis (strategic thinking)
- membangun hubungan (relationship building)
- mengeksekusi (executing)
- mempengaruhi (influencing)
- Other: _____

33. Direktur perusahaan tempat Taufani bekerja sering digambarkan sebagai orang yang ramah, kooperatif, diplomatis, dan sensitif. Taufani tepat jika mengatakan bahwa bosnya tinggi dalam sifat kepemimpinan utama yang mana? * 2 points

Mark only one oval.

- sociability
- intelligence
- conscientiousness
- drive
- Other: _____

34. Seorang manajer yang memiliki bakat khusus dalam membangun tim, menyambut orang baru ke dalam grup, mendukung bawahan langsung, dan menjaga serta menyebarkan sikap positif. Manajer tersebut telah mengembangkan kekuatan dalam domain kekuatan kepemimpinan yang mana? * 2 points

Mark only one oval.

- mempengaruhi
- membangun hubungan
- mengeksekusi
- pemikiran strategis
- Other: _____

35. Seorang karyawan yang selalu menyelesaikan tugas sebelum tenggat waktu, pekerja keras dan berdedikasi dalam pekerjaan. Karyawan tersebut telah mengembangkan kekuatan dalam domain kekuatan kepemimpinan yang mana? * 2 points

Mark only one oval.

- mengeksekusi
- mempengaruhi
- membangun hubungan
- pemikiran strategis
- Other: _____

36. Agar menjadi paling efektif, seorang pemimpin harus memaksimalkan _____ mereka sambil meminimalkan _____ mereka. * 2 points

Mark only one oval.

- menyadari kekuatan; kelemahan
- pemikiran strategis; membangun hubungan
- kekuatan yang belum direalisasi; perilaku yang dipelajari
- menyadari kekuatan; membangun hubungan
- Other: _____

37. Manakah dari jawaban berikut ini yang bukan salah satu dari empat langkah untuk menggabungkan kekuatan dalam kehidupan pribadi dan pekerjaan Anda? * 2 points

Mark only one oval.

- temukan kekuatan Anda
- kembangkan kekuatanmu
- mengakui dan melibatkan kekuatan orang lain
- memungkinkan orang lain untuk mengenali kekuatan Anda
- Other: _____

38. Salah seorang bawahan tidak yakin jika Anda mau berbagi kekuatan dengan sesama anggota tim. Untuk meyakinkannya apa yang harus Anda lakukan? * 2 points

Mark only one oval.

- a. beri tahu orang lain bagaimana Anda bisa menjadi yang paling berguna
- b. mengklarifikasi kontribusi unik yang dapat diberikan seseorang kepada tim
- c. memungkinkan orang lain untuk mengetahui apa yang dapat mereka harapkan dari Anda
- d. jawaban (a) dan (b) benar
- e. jawaban (a), (b) dan (c) benar

39. Pendekatan situasional mengharuskan pemimpin untuk _____. *

2 points

Mark only one oval.

- menunjukkan tingkat kontrol yang tinggi
- menunjukkan otoritas yang besar
- mempraktikkan fleksibilitas yang besar
- memberikan pembinaan terus menerus
- Other: _____

40. Manakah dari pernyataan berikut ini yang dianggap sebagai kekuatan pendekatan situasional? *

2 points

Mark only one oval.

- penggunaannya yang luas dalam pelatihan dan pengembangan kepemimpinan
- landasan teorinya yang kuat
- konseptualisasi rinci dari tingkat perkembangan
- penerapannya untuk kelompok besar pengikut
- Other: _____

41. Seorang manajer muda membicarakan kelemahan salah seorang bawahannya dan menggunakan bahasa negatif selama rapat tim. Sebagai penyelia mereka, Anda dapat merekomendasikan agar mereka mengembangkan _____.

* 2 points

Mark only one oval.

- perilaku yang dipelajari
- hubungan yang positif
- tujuan tim
- arti kelompok
- Other: _____

42. Anda berkomunikasi baik dengan pengikut Anda dengan cara mendorong pekerjaannya dan membantu merencanakan tugas hariannya. Gaya perilaku pemimpin mana yang Anda gunakan? * 2 points

Mark only one oval.

- delegating
- directing
- supporting
- coaching
- Other: _____

43. Anda berkomunikasi dengan pengikut Anda bila perlu dan memberikan arahan jika pengikut memintanya. Kendali sehari-hari atas keputusan dan pekerjaan diserahkan kepada pengikut Anda. Anda menggunakan gaya perilaku pemimpin yang mana? * 2 points

Mark only one oval.

- mendelegasikan
- mengarahkan
- mendukung
- pembinaan
- Other: _____

44. Penelitian oleh Zigarmi dan Roberts (2017) menunjukkan bahwa pengikut merasa positif tentang pekerjaannya pada saat _____. * 2 points

Mark only one oval.

- Pemimpin memperlakukan semua karyawannya dengan cara yang sama terlepas dari situasinya
- Pengikut merasakan kecocokan antara kebutuhan mereka sendiri dan perilaku pemimpin mereka
- Pengikut ditempatkan dalam kelompok di mana setiap orang memiliki sifat kepribadian yang saling melengkapi
- Pemimpin kebanyakan menggunakan perilaku suportif dengan perempuan dan perilaku direktif dengan laki-laki
- Other: _____

45. Versi awal model SLII, tingkat perkembangan pengikut disebut sebagai _____. * 2 points

Mark only one oval.

- kepercayaan atau keterbukaan (confidence or openness)
- kesiapan atau kedewasaan (readiness or maturity)
- penilaian sosial atau emosionalitas (social judgment or emotionality)
- keterampilan atau sifat (skills or traits)
- Other: _____

46. Anda adalah seorang manajer regional. CEO Anda menyarankan agar Anda menggunakan gaya pembinaan (coaching) terhadap bawahan Anda, Julian, seorang karyawan junior. Jika Anda menggunakan pendekatan kepemimpinan situasional, maka Anda harus _____. * 2 points

Mark only one oval.

- tunjukkan pada Julio bahwa Anda percaya padanya dengan membiarkan dia membuat semua keputusan
- mundur dari Julio dan beri dia lebih banyak waktu untuk berkembang sendiri
- menyemangati Julio dan mendengarkan kebutuhannya tetapi tetap mengarahkan keputusan pada tujuan
- mengundang CEO ke dalam situasi tersebut untuk melakukan sesi pelatihan bersama Anda dan Julio
- Other: _____

47. Kepemimpinan situasional terdiri dari dimensi direktif / tugas (task) dan mendukung (support) _____. * 2 points

Mark only one oval.

- yang secara perilaku mirip dengan perilaku tugas dan hubungan dalam pendekatan perilaku
- yang diterapkan dengan cara yang sama untuk semua pengikut
- yang digunakan secara terpisah tergantung pada kebutuhan pengikut
- yang diterapkan pada pengikut yang tidak yakin dengan kebutuhan tugas mereka
- Other: _____

48. Pemimpin menyesuaikan perilaku mereka berdasarkan _____. *

2 points

Mark only one oval.

- karakteristik pengikut dan karakteristik pengaturan kerja
- karakteristik pengikut dan produktivitas pengikut
- karakteristik pengikut dan karakteristik pemimpin
- karakteristik pengikut dan prototipe tim
- Other: _____

49. Contingency theory of leadership menyatakan bahwa *

2 points

Mark only one oval.

- Ada sejumlah arahan (perilaku tugas) dan dukungan sosio emosional (perilaku hubungan) yang harus diberikan oleh seorang pemimpin mengingat situasi dan tingkat "kesiapan" pengikut atau kelompok.
- Para pemimpin di berbagai tingkat kepemimpinan, termasuk manajemen puncak, manajemen menengah dan pengawasan, diharapkan memiliki ketiga keterampilan (teknis, manusia, dan konseptual) agar berhasil dalam semua pekerjaan manajerial mereka.
- Para pemimpin dimungkinkan untuk memperjelas dan memberikan arahan bagi para pengikut (bawahannya), membantu menghilangkan hambatan, dan memberikan dorongan dan penghargaan untuk pencapaian tujuan.
- Efektivitas seorang pemimpin bergantung pada bagaimana gaya kepemimpinannya cocok dengan situasi. Seorang pemimpin harus mencari tahu gaya dan situasi kepemimpinan seperti apa yang harus dia kembangkan.
- Pemimpin dapat menyebabkan perubahan pada individu dan sistem sosial. Dalam bentuknya yang ideal, dapat menciptakan perubahan yang berharga dan positif bagi pengikut dengan tujuan akhir mengembangkan pengikut menjadi pemimpin.

50. Asumsi sentral teori kontingensi bahwa kontribusi seorang pemimpin pada kesuksesan kinerja kelompoknya ditentukan oleh dua hal, yakni: _____ * 2 points

Mark only one oval.

- pemimpin berorientasi pada tugas
- pemimpin berorientasi pada hubungan
- karakteristik pemimpin (leadership style) dan berbagai kecocokan situasi (situational favourableness)
- karakteristik pemimpin (leadership style) dan berbagai tingkat kesiapan yang dimiliki pengikut (bawahan)
- leadership style dan berbagai tingkat pengembangan yang dimiliki pengikut (bawahan)

51. Suatu tugas dianggap terstruktur, kecuali: * 2 points

Mark only one oval.

- Tuntutan tugas diutarakan secara jelas dan diketahui oleh orang-orang yang diminta untuk melakukan tugas itu.
- Pola penyelesaian tugas memiliki sejumlah alternatif.
- Memberi lebih sedikit kendali bagi pemimpin, tuntutan terhadap tidak perlu dinyatakan dan diutarakan secara jelas.
- Hanya ada jumlah terbatas dari solusi yang tepat untuk tugas itu.
- Penyelesaian tugas bisa ditunjukkan secara jelas.

52. Dalam konteks model kepemimpinan kontingensi Fiedler, manakah diantara pernyataan berikut ini yang dirujuk oleh hubungan pemimpin-anggota? * 2 points

Mark only one oval.

- Mengacu pada sejauh mana tugas yang diberikan oleh para pemimpin didefinisikan dan melibatkan prosedur tertentu.
- Mengacu pada suasana kelompok dan sikap anggota terhadap dan penerimaan pemimpin.
- Mengacu pada sejauh mana pemimpin memiliki otoritas formal atas bawahan.
- Mengacu pada kemampuan untuk merencanakan dan mengarahkan pekerjaan bawahan, mengevaluasinya, dan memberi penghargaan atau menghukum mereka.
- Other: _____

53. Menurut model kepemimpinan kontingensi Fiedler, kekuatan posisi rendah ketika pemimpin memiliki: * 2 points

Mark only one oval.

- kekuasaan untuk merencanakan dan mengarahkan pekerjaan bawahan.
- kekuasaan untuk menghargai atau menghukum pekerjaan bawahan.
- wewenang untuk membuat tugas.
- sedikit otoritas atas bawahan dan tidak dapat mengevaluasi pekerjaan mereka
- Other: _____

54. Manakah dari pernyataan berikut yang benar tentang teori kontingensi kepemimpinan Fiedler? * 2 points

Mark only one oval.

- Pemimpin yang berorientasi pada tugas tidak unggul dalam situasi yang menguntungkan karena dibutuhkan banyak struktur dan arahan tugas.
- Struktur tugas perlu didefinisikan jika situasi sangat menguntungkan bagi seorang pemimpin.
- Pemimpin yang berorientasi pada hubungan lebih efektif dalam situasi dengan tingkat kesukaan yang sedang.
- Pemimpin yang berorientasi pada hubungan unggul dalam situasi yang tidak menguntungkan karena semua orang rukun dan tugasnya jelas.
- Other: _____

55. Menurut teori kontingensi kepemimpinan Fiedler, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar tentang pemimpin yang berorientasi pada tugas? * 2 points

Mark only one oval.

- Mereka lebih efektif dalam situasi di mana mereka memiliki sedikit wewenang atas bawahan dan tidak dapat mengevaluasi pekerjaan mereka atau memberi penghargaan kepada mereka.
- Mereka lebih efektif dalam situasi dengan kesukaan sedang.
- Mereka lebih efektif dalam situasi yang menguntungkan karena tugasnya tidak jelas bagi semua orang.
- Mereka lebih efektif ketika situasi sangat tidak menguntungkan karena diperlukan banyak struktur dan arahan tugas.
- Other: _____

56. Menurut skala rekan kerja yang paling tidak disukai (Least Preferred Coworker) dari model gaya kepemimpinan Fiedler, jika pemimpin menggambarkan rekan kerja yang paling tidak disukai menggunakan konsep positif, maka pemimpin * 2 points

Mark only one oval.

- berorientasi pada hubungan.
- berorientasi pada tugas
- menempatkan nilai yang lebih besar pada tugas.
- adalah seorang ekstrovert.
- Other: _____

57. Teori kontingensi situasional menyatakan bahwa setiap situasi yang membutuhkan kepemimpinan berbeda dan membutuhkan tipe pemimpin tertentu. Keunggulan suatu situasi tergantung pada seberapa besar pengaruh dan kekuatan yang Anda miliki sebagai seorang pemimpin. Keunggulan situasional ditentukan oleh variabel: * 2 points

Mark only one oval.

- Keterbukaan, neurotisme rendah, agreeableness
- Hubungan pemimpin-anggota, struktur tugas, kekuatan posisi
- Kepedulian terhadap tugas, kepedulian terhadap orang (pengikut, bawahan)
- Perilaku tugas, perilaku hubungan
- Other: _____

58. Skala rekan kerja yang paling tidak disukai (LPC), kecuali: * 2 points

Mark only one oval.

- Jika skor Anda 73 ke atas (skor LPC tinggi), Anda adalah pemimpin yang berorientasi pada hubungan.
- Jika skor Anda 54 ke bawah (skor LPC rendah), Anda adalah pemimpin yang berorientasi pada tugas.
- Jika skor Anda 73 ke atas (skor LPC tinggi), Anda adalah pemimpin yang berorientasi pada tugas.
- Jika skor Anda antara 55 dan 72, Anda memiliki kualitas pemimpin yang berorientasi pada hubungan dan berorientasi pada tugas.
- Jika skor Anda antara 55 dan 72, Anda memiliki kualitas pemimpin yang berorientasi pada tugas.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TA. 2022/2023
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI “YKP”
YOGYAKARTA

Mata Ujian	:	KEPEMIMPINAN PERUSAHAAN
Hari & Tanggal	:	Selasa, 27 Juni 2023
Program Studi	:	Manajemen
Dosen Pengampu	:	Dra. Atik Hendarwati, M.M.
Waktu	:	120 menit
Sifat Ujian	:	Offline, tutup buku

Kerjakan dan jawab soal-soal berikut ini dengan jelas dan lengkap

1. Path Goal Theory
 - a. Dalam teori jalur-tujuan, ketika tugas bersifat ambigu, ada tiga gaya kepemimpinan berbeda yang dapat diterapkan. Bagaimana seorang pemimpin tahu mana yang harus dipilih?
 - b. Salah satu karakteristik pengikut dalam teori jalur-tujuan adalah persepsi kemampuan sendiri. Ketika persepsi kemampuan naik, kepemimpinan direktif harus turun. Mengapa demikian?
2. LMX Theory

Dalam teori pertukaran pemimpin – anggota (leader- member exchange theory) terdapat rangkaian dua jenis hubungan keterikatan yang diklasifikasikan oleh pemimpin itu sendiri. Jelaskan dua jenis hubungan yang dimaksud.
3. Kepemimpinan Transformasional
 - a. Jelaskan hubungan antara kepemimpinan transformasional, transaksional, dan karismatik.
 - b. Identifikasi setidaknya lima efek kepemimpinan karismatik terhadap pengikut. Dalam kondisi apa efek ini mungkin terjadi? Hal apa yang mungkin Anda tawarkan kepada pengikut pemimpin karismatik?
4. Kepemimpinan yang Melayani (Servant Leadership)

Kepemimpinan yang melayani menekankan karakteristik dan keyakinan pribadi inti atas teknik kepemimpinan tertentu. Ahli teori perilaku telah mengidentifikasi 10 karakteristik kepemimpinan utama. Jelaskan tentang hal tersebut.
5. Kepemimpinan Otentik
 - a. Bagaimana seorang pengikut dapat mengidentifikasi bahwa seorang pemimpin menggunakan kepemimpinan otentik?
 - b. Sebutkan dan gambarkan seseorang dalam hidup Anda yang menunjukkan kepemimpinan autentik. Dalam uraian Anda, terapkan setidaknya 3 (tiga) karakteristik pemimpin autentik (tujuan, nilai, hubungan) dari model praktis George.
6. Perempuan dan Kepemimpinan

Kesenjangan kepemimpinan adalah fenomena global dimana perempuan secara tidak proporsional terkonsentrasi di posisi kepemimpinan tingkat bawah dan otoritas tingkat bawah daripada laki-laki (Powell & Graves, 2003) yang dikenal sebagai Labirin Kepemimpinan. Jelaskan tentang hal tersebut, sertakan bagan jika perlu.